**ROCZNY PLAN PRACY**

**PRZEDSZKOLA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 127 IM. WANDY CHOTOMSKIEJ W WARSZAWIE**

**NA ROK SZKOLNY**

**2021/2022**

**Roczny plan pracy powstał w oparciu o :**

**• koncepcję pracy przedszkola,**

 **• program wychowania przedszkolnego,**

* **diagnozy potrzeb i zainteresowań dzieci;**

 **• wnioski z końcowej rady pedagogicznej,**

 **• program wychowania przedszkolnego,**

* **kierunków polityki oświatowej na rok szkolny 2021 / 2022**

**Cele ogólne:**

* rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych poprzez poznawanie i dostrzeganie jego piękna;
* nabywanie opiekuńczego stosunku do świata roślin i zwierząt;
* kształtowanie mądrego i umiejętnego współżycia człowieka z przyrodą;
* rozwijanie poczucia troski i odpowiedzialności o obecną i przyszłą jakość życia na ziemi;
* kształtowanie postaw patriotycznych
* włączanie do Rocznego Planu Pracy Przedszkola oddziaływań proekologicznych;
* umożliwienie podejmowania działań ekologicznych w najbliższym otoczeniu i we własnym życiu.

**Cele szczegółowe**

* rozbudzenie potrzeby kontaktu z przyrodą;
* uświadomienie znaczenia i piękna otaczającego środowiska naturalnego;
* zaznajomienie z podstawowymi zasadami ochrony środowiska i rozumienie konieczności ich przestrzegania;
* stworzenie możliwości oddziaływania poprzez edukację dzieci na ich najbliższych;
* pogłębienie wiadomości na temat roślin i zwierząt żyjących na Ziemi; kształtowanie własnego „ja” w harmonii ze środowiskiem;
* kształtowanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego;
* poznanie słownictwa o treści przyrodniczo-ekologicznej;
* zrozumienie znaczenia powietrza, wody w życiu człowieka, roślin i zwierząt;
* kształtowanie właściwych nawyków dotyczących oszczędzania wody i energii;
* rozbudzanie chęci dbania o środowisko poprzez zbieranie makulatury, zużytych baterii itp. włączanie w akcje proekologiczne;
* uczenie szacunku wobec hymnu, państwa, godła i flagi narodowej;
* przygotowanie dzieci do obchodzenia uroczystości państwowych.

**Treści programowe**

Treści programowe rocznego planu pracy zostały podzielone na propozycje działań wykonywanych w danych miesiącach.

Ponadto przez cały rok szkolny dzieci uczestniczą w akcjach: zbiórka makulatury, zużytych baterii, nakrętek, realizacja programu „Kubusiowi przyjaciele natury”.

**Program obejmuje również współpracę ze środowiskiem:**

**Wycieczki, wyjścia do:**

* lekcja przyrodnicza w Łazienkach Królewskich
* okoliczne parki
* lasek „Na kole”
* stragan z warzywami i owocami
* wycieczka całodniowa do gospodarstwa agroturystycznego
* jednostka Straży Pożarnej

W zaplanowanych działaniach uwzględniony został również Festyn ekologiczny - quiz ekologiczny mający na celu sprawdzenie wiedzy dzieci zdobytej podczas realizacji planu rocznego.

**Plany działań na poszczególne miesiące:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Działania i sposoby realizacji. Termin realizacji. Osoby odpowiedzialne oraz wspierające działania.**  | **Termin realizacji.**  | **Osoby odpowiedzialne oraz wspierające działania.**  |
| Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie m.in. z programami wychowania przedszkolnego przyjętymi w przedszkolu.  | Wrzesień  | Nauczyciele, rodzice |
| Poznanie opinii rodziców na temat przedszkola i potrzeb w zakresie współpracy oraz możliwości wsparcia przedszkola ze strony rodziców (ankieta) | Nauczyciele, dzieci  |
| Włączenie rodziców w praktyczną realizację działań przedszkola | Nauczyciele, dzieci |
| Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki. | Cały rok | Nauczyciele |
| Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem, Piknik rodzinny | Wrzesień/Październik | Nauczyciele, pracownicy przedszkola |
| Opracowanie gazetki/broszurki dla rodziców dotyczących wychowania i wiodących kierunków pracy w przedszkolu/ tworzenie folderów z zakresu psychologii, pedagogiki, porad wspomagających rodziców w procesie wychowania i edukacji dzieci. | Nauczyciele,  |
| Kontynuowanie współpracy z rodzicami jako ekspertami w swoich dziedzinach. Zapraszanie rodziców na spotkania z przedszkolakami, organizowanie wycieczek do miejsc pracy rodziców(?) (doradztwo zawodowe) | Nauczyciele, dzieci, rodzice |
| Udział w międzynarodowym projekcie „Pyszny sposób na nudę –czyli przedszkolna książka kucharska”, edycja druga | Cały rok | Nauczyciele, rodzice |
| „Zabawa – każdą porą roku jest ciekawa” – wdrażanie do hartowania i częstego korzystania ze świeżego powietrza w różnych warunkach pogodowych. | Nauczyciele |
| Organizacja konsultacji dla rodziców w formie zależnej od aktualnych wytycznych GIS(konsultacje z zachowaniem reżimu sanitarnego lub telefoniczne) | Nauczyciele |
| Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami: psychologiem, logopedą.Zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomagania organizowanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych. Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednolicania oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci.Spotkanie integracyjne z rodzicami i dziećmi w plenerze, zgodnie z obowiązującymi wytycznymi GIS. Wspólne organizowanie uroczystości i imprez zaplanowanych w "Kalendarzu imprez"Udział ogólnopolskich akcjach np. kartka dla powstańca | Nauczyciele, dzieci, rodzice |
| Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na sali i poinformowanie rodziców o obowiązującym kodeksie w wybrany przez nauczyciela sposób (informacja na stronie internetowej/zdjęcie kodeksu/gazetka ścienna). Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli | Październik  | Nauczyciele, dzieci |
| Opracowanie i uzgodnienie z rodzicami systemu motywacyjnego w grupie, wspierającego motywację wewnętrzną dzieci | Cały rok | Nauczyciele  |
| Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecnym chorym dzieckiem poprzez komunikator/pisanie listów, zachęcanie dzieci do wysyłania pocztówek do przedszkola/grupy przedszkolnej z miejsc odwiedzanych przez przedszkolaki ze swoimi rodzinami | Nauczyciele, rodzice, dzieci |
| Wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych podczas: powitania, pożegnania, sytuacji wymagającej przeproszenia. | Nauczyciele, dzieci |
| Wykorzystywanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa. Np. "O Grzesiu kłamczuchu i jego cioci" J. Tuwim, "Moi mili" Małgorzata Strzałkowska, "Prawda" Bożena Kozłowska, „Mama ma zmartwienie” Danuta Wawiłow, „Kozucha kłamczucha”, seria książek o przygodach „Tupcia Chrupcia” | Nauczyciele, funkcjonariusz policji |
| „Dzień Drzewa” – zabawa dla dzieci z całego przedszkola wg. scenariusza, sadzenie drzew w ogrodzie przedszkolnym.  | Nauczyciele, pracownicy przedszkola |
| Przekazywania informacji na temat regionów naszego kraju, ludzi ich zamieszkujących za pomocą różnych środków przekazu: legendy, podania, wiersze, baśnie, spotkania z twórcami ludowymi, wycieczki, odwiedzanie muzeów. | Nauczyciele |
| Zapoznawanie ze strojami ludowymi, obrzędami, zwyczajami, gwarą, poznawania wzorów i ornamentów ludowych, tańców i przyśpiewek ludowych. | Nauczyciele |
| Obchody Święta Niepodległości 11 listopada | Listopad | Nauczyciele |
| Organizowanie wycieczek do: muzeum, kina, teatru.Alternatywa – wycieczki wirtualne. | Nauczyciele |
| „Jedzenie ma znaczenie” –spotkanie warsztatowe z ekspertem -dietetykiem. | Nauczyciele, dietetyk |
| "Przedszkolni Wolontariusze" - promowanie idei wolontariatu na terenie przedszkola | Nauczyciele, pracownicy przedszkola, rodzice |
| Zapoznanie dzieci z pracą wolontariuszy – zorganizowanie spotkania z osobami działającymi na rzecz środowiska lokalnego/alternatywa on-line. | Nauczyciele |
| Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim np. "Góra grosza”, "Nakrętki dla”, „Razem na święta”, „Miska dla schroniska” itd. | Nauczyciele |
| Nawiązanie współpracy z instytucjami/fundacjami/stowarzyszeniami działającymi na rzecz lokalnej społeczności i podjęcie wspólnych działań | Grudzień | Nauczyciele |
| Spotkanie z Mikołajem – przedstawienie historii życia biskupa z Mirry jako ponadczasowego wzoru dobroczynności | Nauczyciele, pracownicy przedszkola |
| Skąd bierzemy prąd?” –poznawanie źródeł pozyskiwania energii i rodzajów elektrowni. | Nauczyciele |
| „Ostrożnie z prądem” – historyjki obrazkowe. Rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego. Rozumienie zakazu samodzielnego korzystania z urządzeń elektrycznych. | Nauczyciele |
| „Energię oszczędzamy, zbędne światło wyłączamy” –wyrabianie nawyku wyłączania zbędnego oświetlenia i stosowania żarówek energooszczędnych; projektowanie plakietek (umieszczanie przy włącznikach i wyłącznikach światła w przedszkolu i domu) | Nauczyciele |
| Udział w akcji MEiN: "Razem na święta" zachęcającej dzieci do niesienia pomocy innym, budowanie wspólnot i więzi międzypokoleniowych oraz kształtowaniu poczucia odpowiedzialności za drugą osobę. | Nauczyciele |
| Zorganizowanie akcji na rzecz schroniska - niesienie pomocy potrzebującym zwierzętom, nauka właściwego zachowania wobec nich | Nauczyciele, rodzice, dzieci |
| Wykonanie karmników i dokarmianie ptaków zimą | Nauczyciele starszych grup |
| Zbiórka nakrętek - przekazanie na wybrany cel dobroczynny | Styczeń | Nauczyciele |
| Realizacja tematyki tygodniowej dotyczącej promowania zdrowego stylu życia dzieci poprzez poszerzenie wiadomości na temat zdrowego odżywiania się, ukazanie dzieciom wartości zdrowia i potrzeby jego ochrony – tematyka tygodniowa na temat zdrowia w każdej grupie. | Nauczyciele, pracownicy przedszkola |
| Aranżacja sali w taki sposób, aby umożliwiła celebrowanie posiłków (kulturalne, spokojne ich spożywanie połączone z nauką posługiwania się sztućcami), a także umożliwianie wybierania potraw przez dzieci (walory odżywcze i zdrowotne produktów), a nawet ich komponowania np. umożliwienie dzieciom wyboru dodatków do pieczywa do śniadań – w starszych grupach raz w tyg. tzw. szwedzki stół – samodzielne przygotowanie kanapek z dostarczonych różnych składników | Nauczyciele, dzieci |
| Przeprowadzenie w starszych grupach warsztatów kulinarnych - samodzielne przygotowywanie zdrowych posiłków przez dzieci.  Zachęcanie dzieci do zjadania warzyw, przypominanie o ich znaczeniu dla zdrowia, pobudzanie zmysłu smaku, węchu, wzroku przez samodzielne przygotowywanie i zjadanie ich. Pyszny sposób na nudę | Nauczyciele, dzieci, rodzice |
| Promowanie zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania się poprzez kontakt dzieci z literaturą dziecięcą: opowiadaniami, bajkami, wierszami poruszającymi tematykę zdrowego odżywiania się. Przykłady: „Na straganie” J. Brzechwa, „Dla każdego coś zdrowego”  W. Karaszewski, "Warzywa" K. Roguski | Nauczyciele, dzieci |
| Konkurs rodzinny na wykonywanie prac plastyczno –technicznych  | Luty | Nauczyciel, rodzice, dzieci |
| Zorganizowanie "Dnia Zdrowego Śniadania" - ukazanie roli śniadanie w codziennej diecie oraz uświadomienie dzieciom, co powinno zawierać, żeby było wartościowe | Nauczyciele |
| W dalszym ciągu dokarmianie ptaków, zbiórka karmy | Nauczyciele, rodzice |
| Zorganizowanie spotkania z dietetykiem/alternatywa "on-line" lub prezentacja multimedialna | Nauczyciele |
| Obchody wybranych świąt z kalendarza świat nietypowych, których celem jest ukazanie wartości zdrowego odżywiania się np.Dzień marchewki – 4 kwiecieńDzień mleka – 25 majDzień jabłka – 28 wrzesień | Marzec | Nauczyciele |
| Promowanie zdrowego stylu życia dzieci poprzez rozbudzanie zamiłowania do aktywności fizycznej -  tematyka tygodniowa na temat aktywności fizycznej/sportu w każdej grupie. | Nauczyciele, rodzice, dzieci |
| Codzienne ćwiczenia poranne i zabawy ruchowe z wykorzystaniem różnorodnych przyborów do ćwiczeń gimnastycznych inspirujących dzieci do twórczej aktywności ruchowej. | Nauczyciele, pracownicy przedszkola |
| „Zdrowo jemy – zdrowo rośniemy” – warsztaty z udziałem dzieci i rodziców.  | Nauczyciele, rodzice, dzieci |
| Wykorzystywanie różnorodnych metod służących zdobywaniu doświadczeń twórczych w zakresie ruchu, m.in:  Ruch Rozwijający W. Sherborne, EPR D. Dziamskiej, edukacja kinezjologiczna P. Denisona, metoda M. Ch. Knillów. | Kwiecień | Nauczyciele, rodzice |
| Tworzenie warunków sprzyjających aktywności ruchowej i pobytowi na świeżym powietrzu:-organizowanie spacerów i wycieczek (zgodnie z aktualnymi wytycznymi GIS), zawodów sportowych. | Nauczyciele |
| Uczestnictwo w akcji: "Dzień Pustej Sali" – przeprowadzenie zajęć poza budynkiem przedszkola np. na placu zabaw | Kwiecień | Nauczyciele, dzieci |
| „Dzień Ziemi”- wspólna zabawa z dziećmi | Nauczyciele |
| "Międzynarodowy Dzień Tańca" – zorganizowanie warsztatów tanecznych na terenie przedszkola/nawiązanie współpracy z instruktorem tańca | Nauczyciele |
| Udział w ogólnopolskiej akcji „Zdrowo na sportowo” | Maj | Nauczyciele |
| Obchody Święta 1, 2 i 3 maja | Nauczyciele |
| Udział w ogólnopolskiej akcji „Sensosmyki” | Nauczyciele, dzieci |
| Wycieczka do Straży Pożarnej –zapoznanie z zasadami zachowania się w obliczu niebezpieczeństw związanych z żywiołami i anomaliami powodziowymi (pożar, powódź, burza, wichura). Utrwalanie numerów alarmowych. | Nauczyciele, strażacy |
| Udział przedszkola w "Światowym Dniu Mycia Rąk".  Kształtowanie przekonania o konieczności stosowania zasad higieny osobistej i przestrzeganie higieny otoczenia: prawidłowe mycie rąk, higiena jamy ustnej, włosów i paznokci, samodzielne korzystanie z toalety, mycie rąk po wyjściu z toalety. 15 października | Nauczyciele |
| „Dzień Dziecka” – gry i zabawy sportowo rekreacyjne w ogrodzie przedszkolnym. | Czerwiec | Nauczyciele, pracownicy przedszkola |
| Promowanie dbałości o własne ciało poprzez kontakt dzieci z literaturą dziecięcą.Przykłady: „Grzebień i szczotka”J. Brzechwa, „Przed lusterkiem”A Chruścielewska,  „Ręka rękę myje” T. Fiutowska. | Nauczyciele |
| Organizowanie wycieczek edukacyjnych do apteki/sklepu z artykułami higienicznymi (w momencie sprzyjającej sytuacji pandemicznej. Zgodnie z aktualnymi wytycznymi GIS). | Nauczyciele, rodzice, dzieci |
| Dzień służby zdrowia - spotkanie z lekarzem/pielęgniarką – zapoznanie dzieci z zawodem lekarza/pielęgniarki, zwrócenie uwagi na spożywanie zdrowych produktów, korzystania z ruchu na świeżym powietrzu, przestrzeganie zasad higieny oraz wykazanie związku między chorobą a leczeniem i koniecznością przyjmowania lekarstw. kwiecień | Nauczyciele |
| Wycieczka całodniowa do gospodarstwa agroturystycznego | Nauczyciele, pracownicy przedszkola, rodzice |
| "Dziecięca literatura europejska”- zapoznanie z bajkami wybranych państw europejskich. Wyeksponowanie książek, albumów przedstawiających ciekawe miejsca, zabytki z różnych stron Europy | Nauczyciele |
| „Bezpieczne wakacje” –rozmowy, pogadanki, opowiadania, ilustracje, historyjki obrazkowe. Wdrażanie do bezpiecznych zachowań w zabawach i w sytuacjach zagrożenia; utrwalanie numerów alarmowych. | Nauczyciele |

**Spodziewane efekty:**

* budowanie właściwych relacji na płaszczyźnie przedszkole – dom
* budowanie wzajemnego zaufania
* kształtowanie pozytywnych postaw w stosunku do przedszkola
* ujednolicenie oddziaływań wychowawczych
* poznanie warunków domowych i sytuacji rodzinnej dziecka
* podniesienie świadomości edukacyjnej rodziców
* zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców
* inicjowanie działalności społecznej na rzecz przedszkola
* zadowolenie rodziców z pracy przedszkola
* podniesienie efektywności pracy przedszkola
* lepsze poznanie dziecka i jego możliwości rozwojowych i edukacyjnych
* nabycie przez dzieci umiejętności odróżniania dobrego zachowania od złego
* rozwijanie empatii dziecięcej – dziecko dostrzega i reaguje na krzywdę drugiego człowieka
* nabycie przez dzieci umiejętności nazywania uczuć własnych i drugiego człowieka/podawania przykładów właściwego i niewłaściwego zachowania
* nabycie przez dzieci umiejętności rozładowania emocji tj. złość
* uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych
* zapoznanie dzieci z ideą wolontariatu oraz jej propagowanie,
* uwrażliwienie na cierpienie, samotność i potrzeby innych,
* kształtowanie postaw prospołecznych
* rozwijanie empatii
* inspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego
* kreowanie roli przedszkola jako centrum lokalnej aktywności
* współdziałanie z organizacjami społecznymi
* angażowanie się w działania na rzecz społeczności przedszkolnej i lokalnej, tworzenie więzi ze środowiskiem
* kształtowanie umiejętności działania zespołowego Zapewnienie dobrego samopoczucia dzieci poprzez zaspokojenie jego codziennych potrzeb
* zapewnienie dzieciom optymalnej ilości zajęć i zabaw ruchowych
* nabycie przez dzieci wiedzy na temat zdrowego odżywiania, ukazanie dzieciom jego wpływu na ich kondycję fizyczną i psychiczną
* poznanie przez dzieci i rodziców elementarnych działań związanych z profilaktyką zdrowotną, a także postaw proekologicznych oraz stosowanie ich w życiu codziennym.
* promocja zdrowego stylu życia - dzieci i rodzice wiedzą jakie znaczenie ma ruch oraz właściwe żywienie
* ujednolicenie działań prozdrowotnych nauczycieli, personelu, rodziców i dzieci
* ukształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych,
* poznanie przez dzieci symboli narodowych,
* poznanie życia ludności w krajach Europy,
* kształtowanie poczucia przynależności do Europy,
* budowanie i rozwijanie zainteresowań innymi kulturami europejskimi
* zdobycie wiedzy o wybranych krajach Europy tj. położenie na mapie Europy, symbole narodowe, stolica, charakterystyczne zabytki oraz zabawy dziecięce, bajki, twórcy danego kraju, potrawy, kultura – muzyka, malarstwo, taniec