

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE NA MIESIĄC GRUDZIEŃ GRUPA III " KUBUSIE"

1. LIST DO MIKOŁAJA. ŚWIĘTO GÓRNIKÓW

- poznanie historii i tradycji związanych ze Świętym Mikołajem
- udział dzieci w zabawach mikołajkowych, spotkanie z Mikołajem
- współudział dzieci w ubieraniu choinki
- zapoznanie dzieci z pracą górnika, wyglądem munduru galowego oraz historią powstania węgla i świętem – Barbórki
- uczenie się piosenek, wierszy tematycznie związanych ze zbliżającymi się świętami

2. IDZIE ZIMA ZE ŚNIEGIEM

- dostrzeżenie i obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie zimą
- poznawanie wybranych zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla zimy (niska temperatura, opady śniegu itp.).
- ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku
- nazywanie: elementów pogody, części mieszkania, pomieszczeń przedszkolnych
- rytmiczne powtarzanie rymowanek, wierszy, tekstów piosenek
- porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich
- rysowanie, malowanie – korzystanie z różnych materiałów i przyborów

3. JAK WYGLĄDAŁ ŚWIAT PRZED MILIONAMI LAT

- nazywanie: poznawanie prehistorycznych zwierząt i roślin występujących na Ziemi przed milionami lat, wzbogacenie wiedzy o dinozaurach i ich życiu
- rozwijanie orientacji przestrzennej poprzez poznawanie części ciała oraz określanie położenia przedmiotów względem siebie
- określanie położenia przedmiotów w przestrzeni; stosowanie określeń: *na, pod, w, przed, za, obok*
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat

4. W OCZEKIWANIU NA ŚWIĘTA

- kultywowanie tradycji, zwyczajów rodzinnych związanych ze świętami Bożego Narodzenia, przejmowanych od pokoleń
- rozwijanie koncentracji uwagi, mowy, umiejętności liczenia, sprawności manualnej
- rozwijanie pamięci słuchowej

5. ŚWIĘTA, ŚWIĘTA... I PO ŚWIĘTACH

- nazywanie emocji przedstawionych na ilustracjach (smutny, wesoły, zdziwiony, zły) oraz naśladowanie emocji za pomocą mimiki i gestów
- oglądanie gałązek świerka i sosny, dotykanie ich, wączanie
- „Jakie ozdoby wiszą na choince?”- prawidłowe nazywanie przez dzieci ozdób choinkowych wiszących na choince. Określanie, które z nich powieszono są nisko, a które wysoko. Nazywanie ich kolorów
- zabawy integracyjne z chusta animacyjną
- zabawa kolorowymi balonami
- rozmowa na temat zbliżającego się Nowego Roku na podstawie wiersza „ Nowy rok”. Ukazanie zwyczajów związanych z Nocą Sylwestrową.