

**KONCEPCJA PRACY
WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ
PRZEDSZKOLA Z ODDZIAŁAMI
INTEGRACYJNYMI NR 127
IM. WANDY CHOTOMSKIEJ
W WARSZAWIE**

NA ROK SZKOLNY

2022/2023

2023/2024

2024/2025

2025/2026

Roczny plan pracy powstał w oparciu o :

- **program wychowania przedszkolnego,**
- **diagnozy potrzeb i zainteresowań dzieci;**
- **wnioski z końcowej rady pedagogicznej,**
- **program wychowania przedszkolnego,**
 - **kierunków polityki oświatowej**

Cele ogólne:

- poznanie z innymi krajami i kulturami;
- kształtowanie postaw tolerancji do innych kultur;
- rozbudzenie zainteresowań przyrodniczych poprzez poznawanie i dostrzeganie jego piękna;
- nabywanie opiekuńczego stosunku do świata roślin i zwierząt;
- kształtowanie mądrego i umiejętnego współżycia człowieka z przyrodą;
- kształtowanie postaw patriotycznych
- umożliwienie podejmowania działań ekologicznych w najbliższym otoczeniu i we własnym życiu;
- kształtowanie umiejętności matematycznych

Cele szczegółowe:

- rozbudzenie potrzeby kontaktu z przyrodą;
- uświadomienie znaczenia i piękna otaczającego środowiska naturalnego;
 - zaznajomienie z podstawowymi zasadami ochrony środowiska i rozumienie konieczności ich przestrzegania;
- stworzenie możliwości oddziaływania poprzez edukację dzieci na ich najbliższych;
 - poznanie słownictwa o treści przyrodniczo-ekologicznej;
- zrozumienie znaczenia powietrza, wody w życiu człowieka, roślin i zwierząt;
- kształtowanie właściwych nawyków dotyczących oszczędzania wody i energii;
- rozbudzanie chęci dbania o środowisko poprzez zbieranie makulatury, zużytych baterii itp. włączanie w akcje proekologiczne;
- kształtowanie postawy tolerancji wobec innych ludzi, kultur i krajów;
 - rozbudzanie ciekawości i chęci poznania innych krajów i kultur;
 - wspieranie dzieci w rozwijaniu zdolności matematycznych;
- uczenie szacunku wobec hymnu, państwa, godła i flagi narodowej;
- przygotowanie dzieci do obchodzenia uroczystości państwowych.

Treści programowe

Treści programowe rocznego planu pracy zostały podzielone na propozycje działań wykonywanych w danych miesiącach.

Ponadto przez cały rok szkolny dzieci uczestniczą w akcjach: zbiórka makulatury, zużytych baterii, nakrętek, realizacja programu „Kubusiowi przyjaciele natury”, programy wspierające aktywność fizyczną

Program obejmuje również współpracę ze środowiskiem:

Wycieczki, wyjścia do:

- okoliczne parki
- lasek „Na kole”
- stragan z warzywami i owocami
- wycieczka całodniowa do gospodarstwa agroturystycznego
- jednostka Straży Pożarnej
- biblioteka publiczna

Plany działań na poszczególne miesiące:

Działania i sposoby realizacji. Termin realizacji. Osoby odpowiedzialne oraz wspierające działania.	Termin realizacji.	Osoby odpowiedzialne oraz wspierające działania.
Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie m.in. z programami wychowania przedszkolnego przyjętymi w przedszkolu oraz kierunkami działań dydaktyczno-wychowawczych	Wrzesień	Nauczyciele, dyrektor, rodzice
Włączenie rodziców w praktyczną realizację działań przedszkola		Nauczyciele, rodzice
Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki.	Cały rok	Nauczyciele
Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem, Piknik rodzinny	Wrzesień/Październik	Nauczyciele, pracownicy przedszkola
Kontynuowanie współpracy z rodzicami jako ekspertami w swoich dziedzinach. Zapraszanie rodziców na spotkania z przedszkolakami, organizowanie wycieczek do miejsc pracy rodziców(?) (doradztwo zawodowe)		Nauczyciele, dzieci, rodzice
Wdrożenie co tygodniowych zajęć z matematyki sensorycznej – pozwalającej dzieciom na empiryczne poznawanie świata	Cały rok	
„Zabawa – każdą porą roku jest ciekawa” – wdrażanie do hartowania i częstego korzystania ze świeżego powietrza w różnych warunkach pogodowych.	Cały rok	Nauczyciele
Wdrożenie i realizacja projektu z edukacji kulturalnej „Przedszkolaki poznają różne kultury i smaki”. Zapoznanie dzieci z różnymi krajami i kulturami, zapoznanie z tradycyjnymi tańcami, muzyką i potrawami. Projekt zakłada organizację w każdym miesiącu tygodnia z kulturą danego kraju i przeprowadzenie zajęć i warsztatów w każdej grupie wiekowej przez nauczycieli. W pierwszym roku realizacji projektu dzieci poznają kraje Europy, w kolejnym Europy i Azji, a jeszcze kolejnych Amerykę Północną, Południową i Australię.	Cały rok	Nauczyciele, rodzice
Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami: psychologiem, logopedą.		Nauczyciele, dzieci, rodzice

<p>Zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomaganego organizowanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną</p> <p>Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych.</p> <p>Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednolicania oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci.</p> <p>Spotkanie integracyjne z rodzicami i dziećmi w plenerze, zgodnie z obowiązującymi wytycznymi GIS. Wspólne organizowanie uroczystości i imprez zaplanowanych w "Kalendarzu imprez"</p> <p>Udział ogólnopolskich akcjach np. kartka dla powstańca</p>	<p>Cały rok</p>	
<p>Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na sali i poinformowanie rodziców o obowiązującym kodeksie w wybrany przez nauczyciela sposób (informacja na stronie internetowej/zdjęcie kodeksu/gazetka ścienna). Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli</p>	<p>Październik</p>	<p>Nauczyciele, dzieci</p>
<p>Opracowanie i uzgodnienie z rodzicami systemu motywacyjnego w grupie, wspierającego motywację wewnętrzną dzieci</p>		<p>Nauczyciele</p>
<p>Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecnym chorym dzieckiem poprzez komunikator/pisanie listów, zachęcanie dzieci do wysyłania pocztówek do przedszkola/grupy przedszkolnej z miejsc odwiedzanych przez przedszkolaki ze swoimi rodzinami</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele, rodzice, dzieci</p>
<p>Wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych podczas: powitania, pożegnania, sytuacji wymagającej przeproszenia.</p>		<p>Nauczyciele, dzieci</p>
<p>Wykorzystywanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim.</p>		<p>Nauczyciele, funkcjonariusz policji</p>

Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa. Np. "O Grzesiu kłamczuchu i jego cioci" J. Tuwim, "Moi mili" Małgorzata Strzałkowska, "Prawda" Bożena Kozłowska, „Mama ma zmartwienie” Danuta Wawiłow, „Kozucha kłamczucha”, seria książek o przygodach „Tupcia Chrupcia”		
„Dzień Drzewa” – zabawa dla dzieci z całego przedszkola wg. scenariusza, sadzenie drzew w ogrodzie przedszkolnym.		Nauczyciele, pracownicy przedszkola
Organizowanie wycieczek do: muzeum, kina, teatru.		Nauczyciele
Cykliczne zajęcia biblioteczne w placówce (młodsze grupy) i w Bibliotece Miejskiej (starsze grupy).		Nauczyciele
Obchody Święta Niepodległości 11 listopada	Listopad	Nauczyciele
„Jedzenie ma znaczenie” –spotkanie warsztatowe z ekspertem -dietetykiem.		Nauczyciele, dietetyk
"Przedszkolni Wolontariusze" - promowanie idei wolontariatu na terenie przedszkola		Nauczyciele, pracownicy przedszkola, rodzice
Zapoznanie dzieci z pracą wolontariuszy – zorganizowanie spotkania z osobami działającymi na rzecz środowiska lokalnego/alternatywa on-line.		Nauczyciele
Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim np. "Góra grosza", "Nakrętki dla", „Razem na święta”, „Miska dla schroniska” itd.		Nauczyciele
Nawiązanie współpracy z instytucjami/ fundacjami/stowarzyszeniami działającymi na rzecz lokalnej społeczności i podjęcie wspólnych działań		Nauczyciele
Spotkanie z Mikołajem	Grudzień	Nauczyciele, pracownicy przedszkola
Zorganizowanie akcji na rzecz schroniska - niesienie pomocy potrzebującym zwierzętom, nauka właściwego zachowania wobec nich		Nauczyciele, rodzice, dzieci
Realizacja tematyki tygodniowej dotyczącej promowania zdrowego stylu życia dzieci poprzez poszerzenie wiadomości na temat zdrowego odżywiania się, ukazanie dzieciom wartości zdrowia i potrzeby jego ochrony – tematyka tygodniowa na temat zdrowia w każdej grupie.		Nauczyciele, pracownicy przedszkola
Aranżacja sali w taki sposób, aby umożliwiła celebrowanie posiłków (kulturalne, spokojne ich spożywanie połączone z nauką posługiwania się sztucami), a także umożliwianie wybierania potraw przez dzieci (walory odżywcze i zdrowotne)		Nauczyciele, dzieci

produktów), a nawet ich komponowania np. umożliwienie dzieciom wyboru dodatków do pieczywa do śniadań – w starszych grupach raz w tyg. tzw. szwedzki stół – samodzielne przygotowanie kanapek z dostarczonych różnych składników		
Promowanie zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania się poprzez kontakt dzieci z literaturą dziecięcą: opowiadaniem, bajkami, wierszami poruszającymi tematykę zdrowego odżywiania się. Przykłady: „Na straganie” J. Brzechwa, „Dla każdego coś zdrowego” W. Karaszewski, "Warzywa" K. Roguski		Nauczyciele, dzieci
Konkursy rodzinne organizowane w przedszkolu w celu integracji dzieci, rodziców i przedszkola.		Nauczyciel, rodzice, dzieci
Organizacja zabawy karnawałowej	Styczeń	Nauczyciele, dzieci
W dalszym ciągu dokarmianie ptaków, zbiórka karmy	Luty	Nauczyciele, rodzice
Obchody wybranych świąt z kalendarza świąt nietypowych, których celem jest ukazanie wartości zdrowego odżywiania się np. Dzień marchewki – 4 kwiecień Dzień mleka – 25 maj Dzień jabłka – 28 wrzesień Dzień kropki – 15 września Dzień jeża – 10 listopada	Cały rok szkolny	Nauczyciele
Promowanie zdrowego stylu życia dzieci poprzez rozbudzanie zamiłowania do aktywności fizycznej - tematyka tygodniowa na temat aktywności fizycznej/sportu w każdej grupie.		Nauczyciele, rodzice, dzieci
Codziennie ćwiczenia poranne i zabawy ruchowe z wykorzystaniem różnorodnych przyborów do ćwiczeń gimnastycznych inspirowanych przez dzieci do twórczej aktywności ruchowej.		Nauczyciele, pracownicy przedszkola
„Zdrowo jemy – zdrowo rośniemy” – warsztaty z udziałem dzieci i rodziców.		Nauczyciele, rodzice, dzieci
Wykorzystywanie różnorodnych metod służących zdobywaniu doświadczeń twórczych w zakresie ruchu, m.in: Ruch Rozwijający W. Sherborne, EPR D. Dziamskiej, edukacja kinezylogiczna P. Denisona, metoda M. Ch. Knillów.	Cały rok	Nauczyciele, rodzice
Tworzenie warunków sprzyjających aktywności ruchowej i pobytovi na świeżym powietrzu:- organizowanie spacerów i wycieczek (zgodnie z aktualnymi wytycznymi GIS), zawodów sportowych.		Nauczyciele

Uczestnictwo w akcji: "Dzień Pustej Sali" – przeprowadzenie zajęć poza budynkiem przedszkola np. na placu zabaw	Kwiecień	Nauczyciele, dzieci
„Dzień Ziemi”- wspólna zabawa z dziećmi		Nauczyciele
"Międzynarodowy Dzień Tańca" – zorganizowanie warsztatów tanecznych na terenie przedszkola/nawiązanie współpracy z instruktorem tańca		Nauczyciele
Udział w ogólnopolskiej akcji „Zdrowo na sportowo”	Maj	Nauczyciele
Obchody Święta 1, 2 i 3 maja		Nauczyciele
Wycieczka do Straży Pożarnej –zapoznanie z zasadami zachowania się w obliczu niebezpieczeństw związanych z żywiołami i anomaliami powodziowymi (pożar, powódź, burza, wichura). Utrwalanie numerów alarmowych.		Nauczyciele, strażacy
Udział przedszkola w "Światowym Dniu Mycia Rąk". Kształtowanie przekonania o konieczności stosowania zasad higieny osobistej i przestrzeganie higieny otoczenia: prawidłowe mycie rąk, higiena jamy ustnej, włosów i paznokci, samodzielne korzystanie z toalety, mycie rąk po wyjściu z toalety. 15 października		Nauczyciele
„Dzień Dziecka” – gry i zabawy sportowo rekreacyjne w ogrodzie przedszkolnym.		Nauczyciele, pracownicy przedszkola
Promowanie dbałości o własne ciało poprzez kontakt dzieci z literaturą dziecięcą. Przykłady: „Grzebień i szczotka”J. Brzechwa, „Przed lusterkim”A Chruścielewska, „Ręka rękę myje” T. Fiutowska.	Czerwiec	Nauczyciele
Organizowanie wycieczek edukacyjnych do apteki/sklepu z artykułami higienicznymi		Nauczyciele, rodzice, dzieci
Dzień służby zdrowia - spotkanie z lekarzem/pielęgniarką – zapoznanie dzieci z zawodem lekarza/pielęgniarki, zwrócenie uwagi na spożywanie zdrowych produktów, korzystania z ruchu na świeżym powietrzu, przestrzeganie zasad higieny oraz wykazanie związku między chorobą a leczeniem i koniecznością przyjmowania lekarstw. kwiecień		Nauczyciele
Wycieczka całodniowa do gospodarstwa agroturystycznego		Nauczyciele, pracownicy przedszkola, rodzice
„Bezpieczne wakacje” –rozmowy, pogadanki, opowiadania, ilustracje, historyjki obrazkowe. Wdrażanie do bezpiecznych zachowań w zabawach i w sytuacjach zagrożenia; utrwalanie numerów alarmowych.		Nauczyciele

Spodziewane efekty:

- budowanie właściwych relacji na płaszczyźnie przedszkole – dom
- budowanie wzajemnego zaufania
- kształtowanie pozytywnych postaw w stosunku do przedszkola
- ujednoczenie oddziaływań wychowawczych
- poznanie warunków domowych i sytuacji rodzinnej dziecka
- podniesienie świadomości edukacyjnej rodziców
- zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców
- inicjowanie działalności społecznej na rzecz przedszkola
- zadowolenie rodziców z pracy przedszkola
- podniesienie efektywności pracy przedszkola
- lepsze poznanie dziecka i jego możliwości rozwojowych i edukacyjnych
- nabycie przez dzieci umiejętności odróżniania dobrego zachowania od złego
- rozwijanie empatii dziecięcej – dziecko dostrzega i reaguje na krzywdę drugiego człowieka
- nabycie przez dzieci umiejętności nazywania uczuć własnych i drugiego człowieka/podawania przykładów właściwego i niewłaściwego zachowania
- nabycie przez dzieci umiejętności rozładowania emocji tj. złość
- uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych
- zapoznanie dzieci z ideą wolontariatu oraz jej propagowanie,
- uwrażliwienie na cierpienie, samotność i potrzeby innych,
- kształtowanie postaw prospołecznych
- rozwijanie empatii
- rozwijanie tolerancji dla innych kultur, krajów i ludzi
- inspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego
- kreowanie roli przedszkola jako centrum lokalnej aktywności
- współdziałanie z organizacjami społecznymi
- angażowanie się w działania na rzecz społeczności przedszkolnej i lokalnej, tworzenie więzi ze środowiskiem
- kształtowanie umiejętności działania zespołowego Zapewnienie dobrego samopoczucia dzieci poprzez zaspokojenie jego codziennych potrzeb

- zapewnienie dzieciom optymalnej ilości zajęć i zabaw ruchowych
- nabycie przez dzieci wiedzy na temat zdrowego odżywiania, ukazanie dzieciom jego wpływu na ich kondycję fizyczną i psychiczną
- poznanie przez dzieci i rodziców elementarnych działań związanych z profilaktyką zdrowotną, a także postaw proekologicznych oraz stosowanie ich w życiu codziennym.
- promocja zdrowego stylu życia - dzieci i rodzice wiedzą jakie znaczenie ma ruch oraz właściwe żywienie
- ujednolicenie działań prozdrowotnych nauczycieli, personelu, rodziców i dzieci
- ukształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych,
- poznanie przez dzieci symboli narodowych,
- poznanie życia ludności w krajach Europy, Azji, Ameryki Północnej i Południowej oraz Australii
- kształtowanie poczucia przynależności do Europy,
- budowanie i rozwijanie zainteresowań innymi kulturami
- zdobycie wiedzy o wybranych krajach Europy, Azji, Ameryki, Australii tj. położenie na mapie, symbole narodowe, stolica, charakterystyczne zabytki oraz zabawy dziecięce, bajki, twórcy danego kraju, potrawy, kultura – muzyka, malarstwo, taniec