

**ROCZNY PLAN PRACY
WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ
PRZEDSZKOLA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 127
IM. WANDY CHOTOMSKIEJ W WARSZAWIE**



„KSIĄŻKOWE PODRÓŻE MAŁYCH ODKRYWCÓW”



ROK SZKOLNY

2025/2026

1. PODSTAWA PRAWNA

Praca przedszkola opiera się na następujących aktach prawnych i dokumentach:

- **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 marca 2025 r.** zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (Dz.U. 2025 poz. 378).
 - **Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe** (Dz.U. 2024 poz. 1933 z późn. zm.).
 - **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r.** w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591)
 - **Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r.** w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578)
 - **Statut przedszkola,**
 - **Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026.**
 - **Program wychowania przedszkolnego**
-

2. ROCZNY PLAN PRACY POWSTAŁ W OPARCIU O:

- Podstawę programową wychowania przedszkolnego;
 - Program wychowania przedszkolnego;
 - diagnozy potrzeb i zainteresowań dzieci;
 - wnioski z końcowej rady pedagogicznej;
 - Kierunki polityki oświatowej na rok szkolny 2025/2026
-

3. TREŚCI PROGRAMOWE

- Treści programowe rocznego planu pracy zostały podzielone na propozycje działań wykonywanych w danych miesiącach oraz na treści realizowane podczas całego roku szkolnego uwzględniając diagnozy potrzeb i zainteresowań dzieci;
- Uwzględniono plany miesięcznej pracy z dziećmi – na podstawie których opracowywane będą zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne;
- Obejmują one wszystkie obszary edukacyjne i wychowawcze, zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego;
- Plan uwzględnia organizację imprez, uroczystości oraz działań profilaktycznych i promocyjnych;
- Integruje zadania zespołu nauczycielskiego, wychowawców i rodziców, uwzględnia specyfikę placówki oraz potrzeby środowiska lokalnego.

4. CELE OGÓLNE:

- ✚ Rozwijanie wszechstronnego rozwoju dziecka;
- ✚ Kształtowanie umiejętności społecznych;
- ✚ Rozwijanie twórczości i samodzielności;
- ✚ Kształtowanie postaw prozdrowotnych i ekologicznych;
- ✚ Współpraca z rodziną i środowiskiem lokalnym.

5. CELE SZCZEGÓŁOWE:

- ✚ upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci;
- ✚ rozbudzanie u dzieci zainteresowania książką jako źródłem wiedzy, wartości i przyjemności;
- ✚ zapoznanie dzieci z literaturą dziecięcą, rozbudzanie motywacji do samodzielnego sięgania po książki, rozwijanie zainteresowań czytelniczych;
- ✚ rozwijanie u dzieci zasobu słownictwa oraz zainteresowania prozą i poezją dziecięcą;
- ✚ rozwijanie wyobraźni, kreatywności i wrażliwości;
- ✚ stymulowanie ogólnego rozwoju dziecka poprzez literaturę dziecięcą;
- ✚ propagowanie kultury teatralnej, rozwijanie umiejętności artystycznych u dzieci;
- ✚ rozwijanie nowych umiejętności poprzez udział dzieci w kółkach zainteresowań prowadzonych w przedszkolu;
- ✚ umożliwienie podejmowania działań ekologicznych w najbliższym otoczeniu i we własnym życiu;
- ✚ kształtowanie właściwych nawyków dotyczących oszczędzania wody i energii;
- ✚ rozbudzanie chęci dbania o środowisko poprzez zbieranie makulatury, zużytych baterii itp. włączanie w akcje proekologiczne;
- ✚ rozwijanie u dzieci empatii i wrażliwości na potrzeby innych;
- ✚ kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę;
- ✚ kształtowanie postawy tolerancji wobec innych ludzi, kultur i krajów;
- ✚ rozbudzanie ciekawości i chęci poznania innych krajów i kultur;
- ✚ pogłębianie umiejętności matematycznych;
- ✚ kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.

6. PLAN DZIAŁAŃ NA POSZCZEGÓLNE MIESIĄCE:

Działania i sposoby realizacji.	Termin realizacji.	Osoby odpowiedzialne oraz wspierające działania.
Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie m.in. z programami wychowania przedszkolnego przyjętymi w przedszkolu, kierunkami polityki oświatowej, rocznym planem pracy i działaniami dydaktyczno-wychowawczymi na dany rok szkolny	WRZESIEŃ	Nauczyciele, dyrektor, rodzice
Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu w sali.		Nauczyciele, pracownicy przedszkola, dzieci,
„Dzień czytania książek”. 05 września		
Dzień kropki .15 września		
Udział w akcji ekologicznej Sprzątanie Świata		
Obchody „Ogólnopolskiego Dnia Przedszkolaka” .19 września		
Pierwszy Dzień Jesieni .23 września		
„Ogólnopolski dzień głośnego czytania” .29 wrzesień		
Kącik poety – Ewa Szelburg - Zarembina		
Ponadto we wrześniu realizujemy następujące tematy tygodniowe w oparciu o Podstawę Programową i Program Wychowania Przedszkolnego, ze szczególnym uwzględnieniem: aktywności społecznej, językowej, poznawczej, matematycznej, przyrodniczej, artystycznej, ruchowej i zdrowotnej:		
Dzieci młodsze (3-4 latki)		
✓ Witamy w przedszkolu (Wesoła zabawa, Moja ulubiona zabawka, Kodeks Przedszkolaka, Moje skarby w plecaku, W przedszkolu nie jestem sam)		
✓ Moja grupa (My i nasze ubrania, Moje przedszkole, Zabawki w naszej sali, Znaczek mojej grupy, Mój znaczek)		
✓ Moja droga do przedszkola (Pan Świetlik, Na skrzyżowaniu, Przedszkolaki poznają znaki, Przejście dla pieszych, Jestem bezpieczny na drodze)		
✓ Idzie jesień... przez ogród i sad (Owoce i warzywa, Witaminki z zieleninki, Owocowa matematyka, Warzywna układanka, Owocowe szaszłyki)		
Dzieci starsze (5-6 latki)		
✓ To jestem ja (Mój wygląd, Moje ulubione zajęcia, Moje imię, Widzę, czuję, słyszę myślę, czyli jak poznaję świat, Mój dom, moje przedszkole, moi koledzy)		
✓ Moja grupa (Nasz kodeks grupowy, Wspólne zabawy, Dbamy o naszą salę, Zabawy z piłką, Wrześniowa pogoda)		
✓ Moja droga do przedszkola (Wiem jak bezpiecznie przechodzić przez jezdnię, Sygnalizatory świetlne – dla pieszych i dla kierowców, Zasady ruchu drogowego, Koło – znaki zakazu i nakazu, Wiem, jak wezwać pomoc)		
✓ Idzie jesień... przez ogród i sad (Sad jesienią, Jesienna wyprawa, Poznajemy tajemnice owoców, Warzywa z targu, W przedszkolnej spiżarni)		
Kącik poety – Jan Brzechwa	PAŹDZIERNIK	Nauczyciele
Konkurs plastyczny „Ulubiony bohater książkowy”		
„Dzień Drzewa”. 10 października		
Dzień Edukacji Narodowej. 14 października		

Kółka zainteresowań dla dzieci: plastyczne, arteterapia, kulinarne i badawcze. 24 października			
Dzień Dyni. 31 października			
Ponadto w październiku realizujemy następujące tematy tygodniowe w oparciu o Podstawę Programową i Program Wychowania Przedszkolnego, ze szczególnym uwzględnieniem: aktywności społecznej, językowej, poznawczej, matematycznej, przyrodniczej, artystycznej, ruchowej i zdrowotnej:			
Dzieci młodsze (3-4 latki)			
✓ Praca metodą projektu – temat jesienny związany z zainteresowaniem dzieci			
✓ Co z czego otrzymujemy (Pieczemy chleb, Zboże i mąka, Co do czego pasuje, Wełniane owieczki, Wiem już dużo o... mleku i mące)			
Dzieci starsze (5-6 latki)			
✓ Praca metodą projektu – temat jesienny związany z zainteresowaniem dzieci			
✓ Co z czego otrzymujemy (Moja mama, Z wizytą w hucie, cukierni i mleczarni, Z czego mamy chleb, Znam surowce i produkty, Zabawy z prostokątem)			
Kącik poety – Dorota Gellner	LISTOPAD	Nauczyciele, Dzień Praw Dziecka: p. Ania i p. Małgosia	
Dzień Postaci z Bajek. 5 listopada			
Obchody Święta Niepodległości. 10 listopada			
Dzień Praw Dziecka. 20 listopada			
Kółka zainteresowań dla dzieci: plastyczne, arteterapia, kulinarne i badawcze. 21 listopada			
Dzień Pluszowego Misia. 25 listopada			
Andrzejkowe wróżby. 28 listopada			
Ponadto w listopadzie realizujemy następujące tematy tygodniowe w oparciu o Podstawę Programową i Program Wychowania Przedszkolnego, ze szczególnym uwzględnieniem: aktywności społecznej, językowej, poznawczej, matematycznej, przyrodniczej, artystycznej, ruchowej i zdrowotnej:			
Dzieci młodsze (3-4 latki)			
✓ Moja rodzina (Rodzina – największy skarb, Mama, tata, siostra, brat, Jestem bezpieczny z moją rodziną, Moja rodzina i ja, W rodzinie pomagamy sobie wzajemnie)			
✓ Dom (praca metodą projektu)			
✓ Moje prawa i obowiązki (Mam prawa i obowiązki, Lubię pomagać, Robimy porządki, Ilustrujemy nasze obowiązki, Prawa dziecka – ważna sprawa)			
✓ Moje zdrowie i bezpieczeństwo (Bezpiecznie na rowerze, W zdrowym ciele zdrowy duch, Mydło wszystko umyje, Wiem, jak dbać o swoje zdrowie)			
Dzieci starsze (5-6 latki)			
✓ Moja rodzina (Dbam o porządek w moim domu, W rodzinnym kręgu, Co robią moi bliscy, W moim domu, Dzień z moją rodziną)			
✓ Dom (praca metodą projektu)			
✓ Moje prawa i obowiązki (Co słyszać w domu, Znam swoje prawa, Mam prawa i obowiązki, Prawa i obowiązki przedszkolaka, Brak- czyli zero obowiązków)			
✓ Moje zdrowie i bezpieczeństwo (Alergia na sierść, Czystość to zdrowie, Jak dbać o zdrowie, Niebezpieczne sytuacje, Zdrowe produkty)			
Kącik poety – Magdalena Witkiewicz	GRUDZIEŃ		
Dzień Górnika 4 grudnia			
Spotkanie z Mikołajem. 5 grudnia			
Kółka zainteresowań dla dzieci: plastyczne, arteterapia, kulinarne i badawcze. 12 grudnia			

Kiermasz przedszkolny		Nauczyciele, pracownicy przedszkola
Warsztaty świąteczne z dziećmi i ich rodzicami/opiekunami. Spotkania wigilijne, jasełka, wspólne kolędowanie		
Pierwszy Dzień Zimy. 22 grudnia		
Ponadto w grudniu realizujemy następujące tematy tygodniowe w oparciu o Podstawę Programową i Program Wychowania Przedszkolnego, ze szczególnym uwzględnieniem: aktywności społecznej, językowej, poznawczej, matematycznej, przyrodniczej, artystycznej, ruchowej i zdrowotnej:		
Dzieci młodsze (3-4 latki)		
✓ Praca metodą projektu – temat zimowy związany z zainteresowaniem dzieci ✓ Idzie zima ze śniegiem (Zimna zima, Roztańczony bałwanek, Zimowe ubrania, Zima wokół nas) ✓ Idą święta (W oczekiwaniu na święta, Choinka, Kolorowe bombki, Świąteczna atmosfera, Świąteczne prezenty)		
Dzieci starsze (5-6 latki)		
✓ Praca metodą projektu – temat zimowy związany z zainteresowaniem dzieci ✓ Idzie zima ze śniegiem (Zimowy krajobraz, Sekret bałwana, Zimowe czary, Bezpieczne zabawy zimą, Bałwankowa rodzinka) ✓ Idą święta (Szykujemy prezenty, Składamy sobie życzenia, Przy wigilijnym stole, Ubieramy choinkę, Przedświąteczny tydzień)		
Kącik poety – Wanda Chotomska	STYCZEŃ	Nauczyciele, dzieci, Nauczyciele, rodzice Nauczyciele
Bał karnawałowy „W bajkowej krainie”. 16 stycznia		
Dzień Babci i Dziadka. 21 stycznia		
Dzień Kubusia Puchatka. 19 stycznia		
Kółka zainteresowań dla dzieci: plastyczne, arteterapia, kulinarne i badawcze. 30 stycznia		
Ponadto w styczniu realizujemy następujące tematy tygodniowe w oparciu o Podstawę Programową i Program Wychowania Przedszkolnego, ze szczególnym uwzględnieniem: aktywności społecznej, językowej, poznawczej, matematycznej, przyrodniczej, artystycznej, ruchowej i zdrowotnej:		
Dzieci młodsze (3-4 latki)		
✓ Mijają dni, miesiące, lata (Urodziny, Jesteśmy coraz starsi, Jak upływa czas?, Zabawa sylwestrowa, Przyjęcie urodzinowe) ✓ Karnawał (praca metodą projektu) ✓ Babcia i dziadek (Słodka niespodzianka, Babcia i dziadek, Kwiatki dla babci, Laurka, Spotkanie z babcią i z dziadkiem) ✓ Zima i zwierzęta (Ptasia stołówka, Dokarmiamy ptaszki, Karmnik z figur geometrycznych, Zima i ptaki, Zimowe przysmaki zwierząt)		
Dzieci starsze (5-6 latki)		
✓ Mijają dni, miesiące, lata (Mija czas, Urodzinowe muffinki, Dwunastu braci, Co robią zimą dni tygodnia, Co robimy w dzień, a co robimy w nocy) ✓ Karnawał (praca metodą projektu) ✓ Babcia i dziadek (Bał w przedszkolu, Moi dziadkowie, Święto dziadków, Mój dzień z dziadkami, Wizyta dziadków) ✓ Zima i zwierzęta (Uroki zimy, Spłoszony gil, Dokarmiamy ptaki, Kto dba o zwierzęta leśne, Wyprawa na biegun północny)		
Kącik poety – Hans Christian Andersen	LUTY	Nauczyciele, dzieci, Rodzice, Walentynkowy Dzień Życzliwości: p. Agnieszka S.
Konkurs przeniesiony na luty Konkurs plastyczny „Zakładka do książki”		
11 lutego – Międzynarodowy Dzień Numeru Alarmowego 112		
Walentynkowy Dzień Życzliwości. 13 lutego		
Światowy Dzień Kota. 17 lutego		
Kółka zainteresowań dla dzieci: plastyczne, arteterapia, kulinarne i badawcze. 20 luty		

Ponadto w lutym realizujemy następujące tematy tygodniowe w oparciu o Podstawę Programową i Program Wychowania Przedszkolnego, ze szczególnym uwzględnieniem: aktywności społecznej, językowej, poznawczej, matematycznej, przyrodniczej, artystycznej, ruchowej i zdrowotnej:		
Dzieci młodsze (3-4 latki)		
✓ Baśnie, bajki, bajeczki (Smok Cmok, Baśnie, Jaś i Małgosia, Czerwony Kapturek, Nasze ulubione bajki) ✓ Muzyka wokół nas (Koncert, Bębenek, Wszystko jest muzyką, Trąbka, Rozmowa o muzyce) ✓ Nie jesteśmy sami w kosmosie (Ufoludki, Trzej kosmici, Latające spodki, Rakieta kosmiczna, Mieszkańcy innych planet) ✓ Teatr (praca metodą projektu)		
Dzieci starsze (5-6 latki)		
✓ Baśnie, bajki, bajeczki (W zaklętym królestwie, Z wizytą w teatrze, Rycerze i księżniczki, Dobre smoki i złe smoki, W krainie baśni) ✓ Muzyka wokół nas (Przedszkolna orkiestra, W filharmonii, Muzyka Fryderyka Chopina, Hejnał z wieży mariackiej, Gdzie mieszkają nuty) ✓ Nie jesteśmy sami w kosmosie (Poznajemy Układ Słoneczny, Rakieta po układzie słonecznym, Goście z kosmosu, W obserwatorium astronomicznym, Gwiazdy i planety) ✓ Teatr (praca metodą projektu)		
Kącik poety Wilhelm i Jacob Grimm	MARZEC	Nauczyciele, Światowy Dzień Zespołu Downa: p. Małgosia, p. Ania, p. Ola
Dzień Dentysty. 5 marca		
Dzień Piekarza i Cukiernika. 13 marca		
Kiermasz przedszkolny		
Pierwszy Dzień Wiosny – Światowy Dzień Zespołu Downa. 20 marca		
Kółka zainteresowań dla dzieci: plastyczne, arteterapia, kulinarne i badawcze. 20 marca		
Ponadto w marcu realizujemy następujące tematy tygodniowe w oparciu o Podstawę Programową i Program Wychowania Przedszkolnego, ze szczególnym uwzględnieniem: aktywności społecznej, językowej, poznawczej, matematycznej, przyrodniczej, artystycznej, ruchowej i zdrowotnej:		
Dzieci młodsze (3-4 latki)		
✓ Zwierzęta z dżungli i sawanny (Rodzina krokodyli, Żyrafa, Zwierzęta cudaki, Czarno na białym, Daleka wyprawa) ✓ Zwierzęta naszych pól i lasów (Gdzie mieszkają zwierzęta?, Wiewiórka, Mieszkania do wynajęcia, Echo w lesie, Wiemy już dużo o zwierzętach) ✓ Praca metodą projektu – temat związany z Wielkanocą		
Dzieci starsze (5-6 latki)		
✓ Zwierzęta z dżungli i sawanny (Niezwyczajny świat zwierząt, W zoo, Zagadki od żyrafy, Małpka i jej przyjaciel słoń, Kontynentalne safari) ✓ Zwierzęta naszych pól i lasów (Z wizytą u pszczoł, Mieszkańcy lasu, Na polu, Ptaki, ssaki, owady, Skrzydlaci mieszkańcy lasu) ✓ Praca metodą projektu – temat związany z Wielkanocą		
Kącik poety – Julian Tuwim	KWIECIEŃ	Nauczyciele, Światowy Dzień Świadomości Autyzmu: p.
23 kwiecień Światowy Dzień Książki- Wystawka- album z ulubionymi bajkami- praca plastyczno- techniczna		
Światowy Dzień Świadomości Autyzmu. 2 kwietnia		
Dzień Ziemi. 22 kwietnia		
Kółka zainteresowań dla dzieci: plastyczne, arteterapia, kulinarne i badawcze. 29 kwietnia		

		Małgosia, p. Ania, p. Ola
<i>Ponadto w kwietniu realizujemy następujące tematy tygodniowe w oparciu o Podstawę Programową i Program Wychowania Przedszkolnego, ze szczególnym uwzględnieniem: aktywności społecznej, językowej, poznawczej, matematycznej, przyrodniczej, artystycznej, ruchowej i zdrowotnej:</i>		
Dzieci młodsze (3-4 latki) ✓ Wiosenne powroty (Powroty ptaków, Żabki i bocian, Malowane wiosenne kwiaty, Ptasie trele, Kto do nas wraca na wiosnę) ✓ Wiosna na wsi (Zwierzęta na wsi, Co słyszać wiosną na wsi?, Na wiejskim podwórku, W chlewiku, Kogo spotkamy wiosną na wsi?) ✓ Dbamy o przyrodę (Segregujemy śmieci, Wypoczynek w lesie i nad wodą, Wiosenne porządki w ogródku, Świeże powietrze, Jestem przyjacielem przyrody) ✓ Praca metodą projektu – temat wiosenny związany z zainteresowaniami dzieci		
Dzieci starsze (5-6 latki) ✓ Wiosenne powroty (Jajko i jego tajemnice, Poznajemy budowę ptaka, Ptasie gniazda, Ptasie koncerty, Ptasie pióra) ✓ Wiosna na wsi (Gramy w zielone, Mieszkańcy wiejskiego podwórka, Zwierzęta z wiejskiego podwórka, Człowiek i zwierzęta, W wiejskiej zagrodzie) ✓ Dbamy o przyrodę (Potęga wody, Jestem przyjacielem przyrody, Żabki, żaby, żabusie, Co nam daje las, Mali ekolodzy) ✓ Praca metodą projektu – temat wiosenny związany z zainteresowaniami dzieci		
Kącik poety – Maria Konopnicka	MAJ	Nauczyciele
Dzień Strażaka. 4 maja		
Dzień Bibliotekarza i Bibliotek. 8 maja		
Dzień Mamy i Taty		
Kółka zainteresowań dla dzieci: plastyczne, arteterapia, kulinarne i badawcze. 27 maja		
<i>Ponadto w maju realizujemy następujące tematy tygodniowe w oparciu o Podstawę Programową i Program Wychowania Przedszkolnego, ze szczególnym uwzględnieniem: aktywności społecznej, językowej, poznawczej, matematycznej, przyrodniczej, artystycznej, ruchowej i zdrowotnej:</i>		
Dzieci młodsze (3-4 latki) ✓ Wędrujemy po Polsce (praca metodą projektu) ✓ Łąka w maju (Mieszkańcy łąki, Biedroneczki, Co dzieje się na łące?, Kwiaty majowej łąki, Jak tu pięknie i wesoło) ✓ Święto rodziców (Portret mojej rodziny, Mama i tata, Album rodzinny, Kwiaty dla mamy i taty, To wszystko dla was, rodzice)		
Dzieci starsze (5-6 latki) ✓ Wędrujemy po Polsce (praca metodą projektu) ✓ Łąka w maju (Wycieczka na łąkę, Kwiaty na łące, Mieszkańcy łąki, Zabawy na łące, Kolory wiosny) ✓ Święto rodziców (Jaka jest moja mama, jaki jest mój tata, Kwiaty dla mamy, Mój kochany tatuś, Nasze ulubione zabawy i sporty, Niespodzianki dla naszych rodziców)		
„Dzień Dziecka” – gry i zabawy sportowo rekreacyjne w ogrodzie przedszkolnym. 01 czerwca	CZERWIEC	Nauczyciele, pracownicy przedszkola, rodzice
Wycieczka całonocna z okazji Dnia Dziecka		
Kącik poety- Urszula Kozłowska		
Piknik rodzinny		

Pierwszy Dzień Lata. 22 czerwca		
<i>Ponadto w czerwcu realizujemy następujące tematy tygodniowe w oparciu o Podstawę Programową i Program Wychowania Przedszkolnego, ze szczególnym uwzględnieniem: aktywności społecznej, językowej, poznawczej, matematycznej, przyrodniczej, artystycznej, ruchowej i zdrowotnej:</i>		
Dzieci młodsze (3-4 latki)		
✓ Niby tacy sami, a jednak inni (Tolerancja, Zabawy z piłką, Wszyscy lubimy się bawić, Kolorowy świat dzieci, Nasze zabawki)		
✓ Wakacyjne podróże (Poznajemy pojazdy, Miło spędzam czas, Na plaży jest fajnie, Autobus w barwach wakacji, Bezpieczne wakacje)		
✓ Praca metodą Projektu (temat wybierają dzieci)		
✓ Pożegnania nadszedł czas (Wakacyjne wędrowki, Wakacyjna podróż pociągiem, Ahoj, przygodo! Bezpiecznie nad wodą, Do zobaczenia po wakacjach)		
Dzieci starsze (5-6 latki)		
✓ Niby tacy sami, a jednak inni (Dzieci z różnych stron świata, Poznajemy inne kultury, W krainie osób niepełnosprawnych, Przyjaciół dobry na wszystko, Wspólne zabawy)		
✓ Wakacyjne podróże (Wakacje tuż- tuż, Skarb Bałtyku, Miejsca letniego wypoczynku, Nadchodzi lato, Lato i letnie zabawy)		
✓ Praca metodą Projektu (temat wybierają dzieci)		
✓ Pożegnania nadszedł czas (Smaki, zapachy i odgłosy lata, Lato w mieście, Zabawy z porami roku, Wakacyjne rady dla Olka i Ady, Pożegnania nadszedł czas)		

7. POZOSTAŁE DZIAŁANIA REALIZOWANE PRZEZ CAŁY ROK SZKOLNY:

Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki.
Kontynuowanie współpracy z rodzicami jako ekspertami w swoich dziedzinach. Zapraszanie rodziców na spotkania z przedszkolakami.
Wdrożenie co tygodniowych zajęć z matematyki sensorycznej – pozwalającej dzieciom na empiryczne poznawanie świata.
Prowadzenie cyklicznych zajęć matematycznych „Kodowanie na dywanie”
Kształtowanie umiejętności w zakresie edukacji matematycznej z wykorzystaniem technologii interaktywnej - Magicznego Dywanu
„Zabawa – każdą porą roku jest ciekawa” – wdrażanie do hartowania i częstego korzystania ze świeżego powietrza w różnych warunkach pogodowych.
Prowadzenie zajęć gimnastycznych i zabaw ruchowych w ogrodzie przedszkolnym lub w sali gimnastycznej. Codzienne ćwiczenia poranne i zabawy ruchowe z wykorzystaniem różnorodnych przyborów do ćwiczeń gimnastycznych inspirujących dzieci do twórczej aktywności ruchowej.
Prowadzenie zajęć dydaktycznych na świeżym powietrzu jako outdoorowe sytuacje edukacyjne.
Włączenie rodziców w praktyczną realizację działań przedszkola. Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami. Zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomaganego organizowanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednolicania oddziaływań wychowawczych. Wspólne organizowanie uroczystości i imprez zaplanowanych w "Kalendarzu uroczystości przedszkolnych"
Wykorzystywanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim.
Udział w zajęciach bibliotecznych
Konkursy rodzinne organizowane w przedszkolu w celu integracji dzieci, rodziców i przedszkola
Promowanie zdrowego stylu życia dzieci poprzez rozbudzanie zamiłowania do aktywności fizycznej
Wykorzystywanie różnorodnych metod służących zdobywaniu doświadczeń twórczych w zakresie ruchu, m.in: Ruch Rozwijający W. Sherborne, EPR D. Dziamskiej, edukacja kinezyologiczna P. Denisona, metoda M. Ch. Knillów.

8. SPODZIEWANE EFEKTY:

- + rozwijanie zainteresowań dzieci;
- + upowszechnienie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci;
- + rozbudzenie u dzieci zainteresowania książką jako źródłem wiedzy, wartości i przyjemności, rozbudzanie motywacji do samodzielnego sięgania po książki, rozwijanie zainteresowań czytelniczych;
- + rozwijanie u dzieci zasobu słownictwa oraz zainteresowania prozą i poezją dziecięcą;
- + rozwijanie wyobraźni, kreatywności i wrażliwości;
- + stymulowanie ogólnego rozwoju dziecka poprzez literaturę dziecięcą;
- + budowanie właściwych relacji na płaszczyźnie przedszkole – dom, budowanie wzajemnego zaufania;
- + kształtowanie pozytywnych postaw w stosunku do przedszkola;
- + ujednolicenie oddziaływań wychowawczych;
- + pedagogizacja rodziców, zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców;
- + inicjowanie działalności społecznej na rzecz przedszkola;
- + podniesienie efektywności pracy przedszkola;
- + lepsze poznanie dziecka i jego możliwości rozwojowych i edukacyjnych;
- + rozwijanie empatii dziecięcej – dziecko dostrzega i reaguje na krzywdę drugiego człowieka;
- + nabycie przez dzieci umiejętności nazywania uczuć własnych i drugiego człowieka, podawania przykładów właściwego i niewłaściwego zachowania;
- + nabycie przez dzieci umiejętności rozpoznawania, nazywania i rozładowania emocji;
- + uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych;
- + kształtowanie postaw prospołecznych;
- + rozwijanie tolerancji dla innych kultur, krajów i ludzi;
- + inspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego;
- + współdziałanie z organizacjami społecznymi;
- + angażowanie się w działania na rzecz społeczności przedszkolnej i lokalnej, tworzenie więzi ze środowiskiem lokalnym;
- + zapewnienie dzieciom optymalnej ilości zajęć oraz zabaw ruchowych i gimnastycznych;
- + nabycie przez dzieci wiedzy na temat zdrowego odżywiania, ukazanie dzieciom jego wpływu na ich kondycję fizyczną i psychiczną;
- + promocja zdrowego stylu życia - dzieci i rodzice wiedzą jakie znaczenie ma ruch oraz właściwe żywienie;
- + ujednolicenie działań prozdrowotnych nauczycieli, personelu, rodziców i dzieci;
- + ukształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych;
- + kształtowanie, rozwijanie i pogłębianie umiejętności matematycznych.