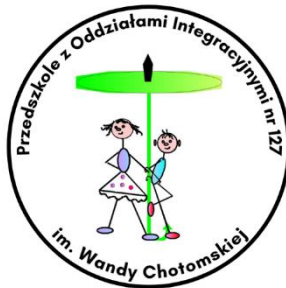


**ROCZNY PLAN PRACY
WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ
PRZEDSZKOLA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 127
IM. WANDY CHOTOMSKIEJ W WARSZAWIE**



„Mały odkrywca wielkich uczuć”

**ROK SZKOLNY
2026/2027**

1. PODSTAWA PRAWNA

Praca przedszkola opiera się na następujących aktach prawnych i dokumentach:

- ✚ Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z późn. zm.), w szczególności art. 68 ust. 1 oraz art. 102, określających zadania dyrektora oraz organizację pracy przedszkola.
- ✚ Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (Dz.U. 2026 poz. 378), obowiązującego od dnia 1 września 2026 r.
- ✚ Statut Przedszkola.
- ✚ Programy wychowania przedszkolnego dopuszczone do użytku przez dyrektora przedszkola zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
- ✚ Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027, ustalone przez Ministra Edukacji.
- ✚ Wnioski z nadzoru pedagogicznego za poprzedni rok szkolny oraz diagnozy potrzeb dzieci, nauczycieli i środowiska przedszkolnego.

2. ROCZNY PLAN PRACY POWSTAŁ W OPARCIU O:

- ✚ Podstawę programową wychowania przedszkolnego obowiązującą od 01.09.2026 roku;
- ✚ Programy wychowania przedszkolnego dopuszczone do użytku przez dyrektora przedszkola zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa
- ✚ diagnozy potrzeb i zainteresowań dzieci;
- ✚ wnioski z końcowej rady pedagogicznej;
- ✚ Kierunki polityki oświatowej na rok szkolny 2026/2027

3. TREŚCI PROGRAMOWE

- ✚ Treści programowe rocznego planu pracy zostały podzielone na propozycje działań wykonywanych w danych miesiącach oraz na treści realizowane podczas całego roku szkolnego uwzględniając diagnozy potrzeb i zainteresowań dzieci;
- ✚ Uwzględniono plany miesięcznej pracy z dziećmi – na podstawie których opracowywane będą zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne;
- ✚ Obejmują one wszystkie obszary edukacyjne i wychowawcze, zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego;
- ✚ Plan uwzględnia organizację imprez, uroczystości oraz działań profilaktycznych i promocyjnych;
- ✚ Integruje zadania zespołu nauczycielskiego, wychowawców i rodziców, uwzględnia specyfikę placówki oraz potrzeby środowiska lokalnego.

4. CELE OGÓLNE:

- ✚ Wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka oraz jego dobrostanu emocjonalnego, społecznego, fizycznego i poznawczego;
- ✚ rozwijanie świadomości emocji – ich rozpoznawania, nazywania, wyrażania i regulowania;
- ✚ budowanie poczucia sprawczości, samodzielności i wiary we własne możliwości;
- ✚ rozwijanie kompetencji fundamentalnych i przekrojowych, w szczególności komunikacji, współpracy, kreatywności, myślenia krytycznego i rozwiązywania problemów;
- ✚ rozbudzanie ciekawości poznawczej poprzez odkrywanie, eksperymentowanie, obserwowanie i zadawanie pytań;
- ✚ kształtowanie umiejętności budowania relacji, empatii, szacunku i odpowiedzialności za siebie oraz innych;
- ✚ rozwijanie samodzielności w uczeniu się, podejmowaniu decyzji i pokonywaniu trudności;
- ✚ kształtowanie bezpiecznych i odpowiedzialnych postaw, w tym właściwego korzystania z technologii i dbania o zdrowie oraz środowisko.

5. CELE SZCZEGÓŁOWE:

Dziecko:

- ✚ rozpoznaje i nazywa własne emocje oraz emocje innych;
- ✚ poznaje sposoby radzenia sobie z trudnymi emocjami;
- ✚ komunikuje swoje potrzeby, uczucia i granice;
- ✚ dokonuje wyborów i podejmuje samodzielne decyzje;
- ✚ podejmuje próby rozwiązania problemów i nie boi się popełniać błędów;
- ✚ współpracuje z innymi, słucha i respektuje ich potrzeby;
- ✚ rozwija empatię, życzliwość i szacunek;
- ✚ zadaje pytania, obserwuje, doświadcza i wyciąga wnioski;
- ✚ rozwija kompetencje językowe i matematyczne;
- ✚ rozwija kreatywność, myślenie krytyczne i logiczne;
- ✚ rozwija kompetencje cyfrowe i uczy się bezpiecznego korzystania z technologii;
- ✚ dba o swoje zdrowie, bezpieczeństwo i dobrostan;
- ✚ poznaje i szanuje przyrodę, kulturę oraz najbliższe środowisko;
- ✚ rozwija samodzielność, odpowiedzialność i poczucie własnej wartości;
- ✚ czerpie radość z odkrywania, działania i uczenia się.

6. PLAN DZIAŁAŃ NA POSZCZEGÓLNE MIESIĄCE:

Działania i sposoby realizacji.	Termin realizacji.	Osoby odpowiedzialne oraz wspierające działania.
Przeprowadzenie zebrań z rodzicami. Zapoznanie m.in. z założeniami nowej Podstawy Programowej obowiązującej od 01 września 2026 r., programami wychowania przedszkolnego, kierunkami polityki oświatowej, rocznym planem pracy i działaniami dydaktyczno-wychowawczymi na dany rok szkolny	WRZESIEŃ Z radością ruszamy w świat!	Nauczyciele, dyrektor, rodzice
Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu w sali.		Nauczyciele, pracownicy przedszkola, dzieci,
Zbiórka żołądź i orzechów dla zwierząt z warszawskiego ZOO		
„Dzień czytania książek”. 04 września		
Dzień kropki .15 września		
Udział w akcji ekologicznej Sprzątanie Świata “SOS dla wody! Niech będzie wolna od śmieci” 18-20 września		
Obchody „Ogólnopolskiego Dnia Przedszkolaka” .21 września		
Piknik rodzinny. Pasowanie na przedszkolaka 22 września		
Pierwszy Dzień Jesieni .23 września		
Ponadto we wrześniu realizujemy następujące tematy tygodniowe w oparciu o Nową Podstawę Programową i Program Wychowania Przedszkolnego: „Blisko Ciebie” (Bardzo dobry pomysł) wyd. WSiP		
✓ Witamy po wakacjach *Cieszysz się czy niepokoisz? (radość i niepokój), *W naszej grupie, *Moje rzeczy nasze, nasze rzeczy, *Kącik przyrodniczy, *Dobry początek. ✓ Wokół nas *Czy znasz już kodeks naszej grupy? (dobre maniery), *Poznajemy otoczenie i pracowników, *Nasze zabawki, *W łazience, Kropy, kropki i kropeczki. ✓ Nasze pasje, nasze bziki *Co lubię robić? (ekscytacja), *Kto mi powie co mam w głowie, *Nasze kolekcje, *Nasi pupile, *Dzieciaki na medal ✓ Jesień w naszej okolicy *Czy to już jesień? (zachwyt), *Owocowy zawrót głowy, *Bezpieczny spacer, *Widzę, czuję i smakuję, *Jesień w sztuce.		
Dzień uśmiechu, Międzynarodowy Dzień empatii 2 października	PAŹDZIERNIK Przyroda uczy nas czuć	Nauczyciele
„Dzień Drzewa”. 09 października		
Dzień Edukacji Narodowej. 14 października		
Kółka zainteresowań dla dzieci Kółka zainteresowań dla dzieci zgodnie z realizowanym tematem. Rozwijanie kompetencji fundamentalnych, przekrojowych i sprawczości dziecka poprzez twórcze działania i założenia nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kierunki polityki oświatowej.		
Dzień Dyni. 29 października		
Zbiórka kredek w Fundacji Dom Kredek		
Ponadto w październiku realizujemy następujące tematy tygodniowe w oparciu o Nową Podstawę Programową i Program Wychowania Przedszkolnego: „Blisko Ciebie” (Bardzo dobry pomysł) wyd. WSiP		
✓ Zwierzęta jesienią *Jak się zachować w parku i w lesie? (szacunek do przyrody), *W jesiennym albumie, *Ile tu zwierząt? *Co tam szura, co tam stuka? *Dzień zwierząt. ✓ Pogoda w kratkę *Jakie są sposoby na nudę? (znudzenie), *Zabawy z mamą, *Gry planszowe, *Kalendarz pogody, Wycinanki, wyklejanki. ✓ Zdrowie na talerzu *Dlaczego Ci smutno? (smutek), *Tata w akcji, *W warzywniaku, *Na grządce, *Witaminowe przyjęcie ✓ Bajkostwory i potwory *Gdzie mieszka strach? (strach), *Elfy, smoki, wróżki, *Cztery nogi i dwa rogi, *Konie, jednorożce i pegazy, *Potworrna sztuka.		

Obchody Święta Niepodległości. 09 listopada	LISTOPAD Serce blisko domu	Nauczyciele
Dzień Praw Dziecka. 20 listopada		
Światowy Dzień Życzliwości 20 listopada		
Kółka zainteresowań dla dzieci:		
Dzień Pluszowego Misia. 25 listopada		
Andrzejkowe wróżby. 30 listopada		
Paczka dla zwierzązka od przedszkolaczka!		
Ponadto w listopadzie realizujemy następujące tematy tygodniowe w oparciu o Nową Podstawę Programową i Program Wychowania Przedszkolnego: „Blisko Ciebie” (Bardzo dobry pomysł) wyd. WSiP		
✓ Album rodzinny *Za kim tęsknię, kogo wspominam? (tęsknota), *Domowe ognisko, *Ja i moi bliscy, *Drzewo genealogiczne, *Zdjęcie mojej rodziny. ✓ Mała i duża ojczyzna *Co to znaczy kochać ojczyznę? (miłość do ojczyzny), *Nasz dom, *W mieście, *Na wsi, Białe-czerwoni. ✓ Ja i moje ciało *Czy każdy lubi przytulanie? (poczucie komfortu), *Części ciała, *W lustrzanym odbiciu, *Zmysły, *Jestem wyjątkowy! ✓ Przygotowania do zimy *Czy to już czas na odpoczynek? (potrzeba odpoczynku), *Las i jego mieszkańcy, *Zapasy na zimę, *Futra, dzioby i kopyta, *Zwierzęcy pokaz mody.		
Dzień Górnika 4 grudnia	GRUDZIEŃ Dobro ma wielką moc	Nauczyciele, pracownicy przedszkola
Spotkanie z Mikołajem.		
Kółka zainteresowań dla dzieci Kółka zainteresowań dla dzieci zgodnie z realizowanym tematem. Rozwijanie kompetencji fundamentalnych, przekrojowych i sprawczości dziecka poprzez twórcze działania i założenia nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kierunki polityki oświatowej.		
Warsztaty świąteczne z dziećmi i ich rodzicami/opiekunami. Spotkania wigilijne, jasełka, wspólne kolędowanie		
Pierwszy Dzień Zimy. 22 grudnia		
Ponadto w grudniu realizujemy następujące tematy tygodniowe w oparciu o Nową Podstawę Programową i Program Wychowania Przedszkolnego: „Blisko Ciebie” (Bardzo dobry pomysł) wyd. WSiP		
✓ Czyńmy dobro *Jak mogę Ci pomóc? (bezinteresowne pomaganie), *Dary od serca, *Paczki i paczuszki, *W krainie Świętego Mikołaja, *Mikołajki ✓ Odczytaj wiadomość *Co oznacza twoja mina? (komunikacja niewerbalna), *Listy, maile, SMS-y, *Poproszę znaczek, *Zwierzęta też mówią, Kolorowe koperty. ✓ Święta za pasem *Co to jest tradycja? (szacunek do tradycji), *Życzę Ci, *Przy świątecznym stole, *Choinka, choineczka, *Ozdoby świąteczne ✓ Zimowe zabawy *A jeśli mi się nie uda? (wiara w siebie), *Sport to zdrowie, *Trzy, dwa, jeden, start! *Śnieg i lód, *Mroźna sztuka.		
Bal karnawałowy	STYCZEŃ Ciekawi świata, wytrwali w działaniu	Nauczyciele, dzieci, rodzice
Dzień Babci i Dziadka.		
Dzień Kubusia Puchatka. 18 stycznia		
Kółka zainteresowań dla dzieci zgodnie z realizowanym tematem. Rozwijanie kompetencji fundamentalnych, przekrojowych i sprawczości dziecka poprzez twórcze działania i założenia nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kierunki polityki oświatowej.		

Ponadto w styczniu realizujemy następujące tematy tygodniowe w oparciu o Nową Podstawę Programową i Program Wychowania Przedszkolnego: „Blisko Ciebie” (Bardzo dobry pomysł) wyd. WSiP ✓ Nowy rok *Jakie masz plany na jutro? (<i>systematyczność</i>), *Dzień i noc, *Tydzień po tygodniu, *Pory roku, *Płynie czas. ✓ Świat się zmienia *Jak to działa? (<i>ciekawość</i>), *Roboty wokół nas, *Kodujemy, *Konie mechaniczne, *Nasze wynalazki ✓ Babcia i dziadek *Jak okazać szacunek innym ludziom? (<i>szacunek wobec starszych</i>), *Wszystko o moich dziadkach, *Dawne zabawy, *Eksperymenty w kuchni, Upominki dla babci i dziadka. ✓ Bale w karnawale *Co jest potrzebne do dobrej zabawy? (<i>radość</i>), *Balony, brokat i blask, *Kolory i rytmy, *Przepis na babeczki, *Maski, opaski, korony.		
11 lutego – Międzynarodowy Dzień Numeru Alarmowego 112	LUTY <i>Razem rażniej!</i>	Nauczyciele, dzieci, Rodzice
Walentynkowy Dzień Życzliwości. 15 lutego		
Światowy Dzień Kota. 17 lutego		
Kółka zainteresowań dla dzieci Kółka zainteresowań dla dzieci zgodnie z realizowanym tematem. Rozwijanie kompetencji fundamentalnych, przekrojowych i sprawczości dziecka poprzez twórcze działania i założenia nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kierunki polityki oświatowej.		
„Z Chotomską przez świat” VI edycja ogólnopolskiego konkursu recytatorsko-artystycznego dla dzieci w wieku przedszkolnym (przygotowanie dokumentacji)		
Ponadto w lutym realizujemy następujące tematy tygodniowe w oparciu o Nową Podstawę Programową i Program Wychowania Przedszkolnego “Blisko Ciebie” (Bardzo dobry pomysł) wyd. WSiP ✓ Zwierzęta egzotyczne *Straszne czy zachwycające? (<i>zachwyt i przerażenie</i>), *Papuga, panda, pantera, *Rekordziści wśród zwierząt, *W wodzie, na lądzie, w powietrzu, *Nasze zoo. ✓ Każdy potrzebuje miłości *Kogo kocham, kogo lubię? (<i>miłość i przyjaźń</i>), *Serce na dłoni, *W rytmie serca, *Miłość w świecie przyrody, *Moja walentynka. ✓ Razem możemy więcej! *Dołączysz do nas? (<i>współpraca</i>), *Jak dorosnę, zostanę..., *Wzorowa współpraca, *Zwierzęta też współczują, *Nasze konstrukcje. ✓ W dawnych czasach *Jak kiedyś wyglądał świat? (<i>ciekawość</i>), *Stwory z przeszłości, *Śladami dinozaurów, *Epoka lodowcowa, *Pradawna sztuka.		
Dzień Dentysty. 5 marca	MARZEC <i>Jestem odważny, jestem odpowiedzialny</i>	Nauczyciele
Dzień Piekarza i Cukiernika. 13 marca		
Konkurs rodzinny, literacko-plastyczny „Bajka o emocjach”		
Pierwszy Dzień Wiosny – Światowy Dzień Zespołu Downa. 19 marca		
Kółka zainteresowań dla dzieci Kółka zainteresowań dla dzieci zgodnie z realizowanym tematem. Rozwijanie kompetencji fundamentalnych, przekrojowych i sprawczości dziecka poprzez twórcze działania i założenia nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kierunki polityki oświatowej.		
Ponadto w marcu realizujemy następujące tematy tygodniowe w oparciu o Nową Podstawę Programową i Program Wychowania Przedszkolnego „Blisko Ciebie” (Bardzo dobry pomysł) wyd. WSiP ✓ Marcowa pogoda *Po co mi czapka? (<i>odpowiedzialność</i>), *W marcu jak w garncu, *Ubrania na każdą pogodę, *Przedwiośnie, *Dzisiaj słońce jutro deszcz. ✓ W wiosennym ogrodzie *Chcesz zobaczyć mój ogródek? (<i>duma</i>), *Cebule i cebulki, *Na rabatkach, *Zakładamy wiosenną uprawę, *Kwiatki, bratki, tulipany. ✓ Cztery żywioły *Jak się zachować podczas burzy? (<i>respekt przed zjawiskami przyrody</i>), *Woda, *Ziemia, *Ogień, *Powietrze. ✓ W teatrze i kinie *Czym się różni wstyd od tremy? (<i>trema</i>), *Przyjdź na czas! *Na widowni, *Zwierzęcy aktorzy, *Sztuka kinowa i teatralna.		

Światowy Dzień Książki- 23 kwietnia	KWIECIEŃ	Nauczyciele
Światowy Dzień Świadomości Autyzmu. 2 kwietnia		
Dzień Ziemi. 22 kwietnia		
Kółka zainteresowań dla dzieci zgodnie z realizowanym tematem. Rozwijanie kompetencji fundamentalnych, przekrojowych i sprawczości dziecka poprzez twórcze działania i założenia nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kierunki polityki oświatowej.		
Ponadto w kwietniu realizujemy następujące tematy tygodniowe w oparciu o Nową Podstawę Programową i Program Wychowania Przedszkolnego „Blisko Ciebie” (Bardzo dobry pomysł) wyd. WSiP		
✓ Z kurnika do koszyka *Czego symbolem jest jajko? (zachwyt), *Wielkanocne tradycje, *Praca rolnika, *Zwierzęta w zagrodzie, *Ptaki na wsi. ✓ Jem zdrowo *Czy muszę to jeść? (obrzydzenie), *Chodźmy coś zjeść, *Za słodkie, za tłuste, *Talerz zdrowego żywienia, *Kolorowe przekąski. ✓ Odpowiedzialni za planetę *Jak dbać o planetę? (odpowiedzialność), *Sadzimy drzewa, *Segregujemy odpady, *Oszczędzamy wodę i energię, *Nie wyrzucaj, wykorzystaj. ✓ Książka, moja przyjaciółka *Co lubisz czytać? (ciekawość), *Jak powstaje książka! *Nasze księgozbiory, *Eksperymenty z papierem, *Pomysł na książkę.		
Dzień Strażaka. 4 maja	MAJ	Nauczyciele
Dzień Bibliotekarza i Bibliotek. 7 maja		
Tydzień dobrych uczynków 17-21 maja		
Dzień Mamy i Taty		
Kółka zainteresowań dla dzieci zgodnie z realizowanym tematem. Rozwijanie kompetencji fundamentalnych, przekrojowych i sprawczości dziecka poprzez twórcze działania i założenia nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kierunki polityki oświatowej.	Kocham, odkrywam, działam	
Ponadto w maju realizujemy następujące tematy tygodniowe w oparciu o Nową Podstawę Programową i Program Wychowania Przedszkolnego „Blisko Ciebie” (Bardzo dobry pomysł) wyd. WSiP		
✓ Od rycerza do obywatela *Po co nam zasady? (patriotyzm), *Nasze symbole, *Na szlaku, *Zwierzęta w baśniach i legendach, *Legendarne stwory. ✓ Na zielonej łące *Czy warto być pracowitym? (pracowitość), *Odpoczynek po pracy, *Rachunki na łące, *Zależni od przyrody, *Kolorowa łąka. ✓ W kosmosie *Czy jesteśmy sami w kosmosie? (fascynacja), *Układ słoneczny, *Podróż kosmiczna, *Eksperymenty nie z tej ziemi, *Pojazd kosmiczny ✓ Dzień rodziny *Po co nam rodzina? (miłość), *Mama i tata, *Moje rodzeństwo, *Wspólna zabawa z rodziną, *Laurka dla moich bliskich.		
„Dzień Dziecka” – gry i zabawy sportowo rekreacyjne w ogrodzie przedszkolnym. 01 czerwca	CZERWIEC	Nauczyciele, pracownicy przedszkola, rodzice
Wycieczka całodniowa z okazji Dnia Dziecka		
Uroczyste zakończenie roku szkolnego		
Pierwszy Dzień Lata. 22 czerwca		
Ponadto w czerwcu realizujemy następujące tematy tygodniowe w oparciu o Nową Podstawę Programową i Program Wychowania Przedszkolnego „Blisko Ciebie” (Bardzo dobry pomysł) wyd. WSiP		
✓ Pięknie się różnimy *Różnimy się – i co z ✓ tego? (tolerancja), *Nasze prawa i obowiązki, *Raz, dwa, trzy – ja i ty! *Przysmaki świata, *Razem się bawimy. ✓ W drodze do celu *Daleko jeszcze? (zniecierpliwienie), *Środki transportu, *W powietrzu, na lądzie, na wodzie, *Podpatrzono u zwierząt, *Mali konstruktorzy. ✓ Morskie opowieści *Jak radzić sobie ze złością? (złość), *W rybackiej sieci, *W głębinach, *Dbam o wodę, *Na piracką nutę ✓ Szlakiem wakacyjnych przygód *O czym pamiętać podczas wakacji? (odpowiedzialność), *Wakacyjne zagadki, *Na górskim szlaku, *Przyroda w górach, *Pocztówka z wakacji.		

7. POZOSTAŁE DZIAŁANIA REALIZOWANE PRZEZ CAŁY ROK SZKOLNY:

- ✚ Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki;
- ✚ kontynuowanie współpracy z rodzicami jako ekspertami w swoich dziedzinach. Zapraszanie rodziców na spotkania z przedszkolakami;
- ✚ wykorzystanie w pracy z dziećmi Bajkoterapii, zabaw dramowych, Muzykoterapii i Arteterapii;
- ✚ prowadzenie cyklicznych zajęć matematycznych „Kodowanie na dywanie”;
- ✚ kształtowanie umiejętności w zakresie edukacji matematycznej z wykorzystaniem technologii interaktywnej - Magicznego Dywanu;
- ✚ „Zabawa – każdą porą roku jest ciekawa” – wdrażanie do hartowania i częstego korzystania ze świeżego powietrza w różnych warunkach pogodowych;
- ✚ prowadzenie zajęć dydaktycznych na świeżym powietrzu jako outdoorowe sytuacje edukacyjne;
- ✚ włączenie rodziców w praktyczną realizację działań przedszkola. Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami. Zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomaganego organizowanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednolicania oddziaływań wychowawczych. Wspólne organizowanie uroczystości i imprez zaplanowanych w "Kalendarzu uroczystości przedszkolnych”;
- ✚ wykorzystywanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim;
- ✚ konkursy rodzinne organizowane w przedszkolu w celu integracji dzieci, rodziców i przedszkola
- ✚ promowanie zdrowego stylu życia dzieci poprzez rozbudzanie zamiłowania do aktywności fizycznej.

8. SPODZIEWANE EFEKTY:

- ✚ wdrażanie zmian wynikających z Reformy26 „Kompas Jutra”, ukierunkowanych na tworzenie placówki wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi dziecka;
- ✚ rozpoznawanie i nazywanie podstawowych emocji, rozumienie przyczyn i skutków własnych emocji oraz emocji innych osób;
- ✚ rozwijanie umiejętności wyrażania emocji w sposób akceptowany społecznie, kształtowanie empatii i wrażliwości na uczucia innych;
- ✚ wzrost poczucia własnej wartości i pewności siebie;
- ✚ rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami i napięciem, poznanie prostych technik wyciszania i samoregulacji emocjonalnej;
- ✚ rozwijanie umiejętności komunikowania swoich potrzeb, uczuć i oczekiwań;
- ✚ doskonalenie umiejętności współpracy w grupie, budowanie pozytywnych relacji z rówieśnikami i dorosłymi;
- ✚ rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów w sposób pokojowy;
- ✚ rozwijanie zainteresowań dzieci, wyobraźni, kreatywności i wrażliwości;
- ✚ stymulowanie ogólnego rozwoju dziecka poprzez stosowanie atrakcyjnych metod pracy;
- ✚ budowanie właściwych relacji na płaszczyźnie przedszkole – dom, budowanie wzajemnego zaufania;
- ✚ ujednolicenie oddziaływań wychowawczych;
- ✚ pedagogizacja rodziców, zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców;
- ✚ inicjowanie działalności społecznej na rzecz przedszkola;
- ✚ podniesienie efektywności pracy przedszkola;
- ✚ rozpoznawanie potrzeb rozwojowych dzieci oraz wzmacnianie współpracy: z rodzicami, w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wychowania i wsparcia rozwoju każdego dziecka